

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.04 Актуальные проблемы уголовного права

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ю.н, профессор, Тарбагаев Алексей Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" являются формирование у обучающихся:

- необходимых знаний в области теории уголовного права;
- способности к выявлению проблем, существующих в науке уголовного права;
- способности к научно-обоснованному определению путей решения законодательных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основные принципы уголовного законодательства, которые лежат в основании антикоррупционной политики государства правильно применять полученные знания уголовного законодательства в своей будущей профессии навыками правильного понимания социальной значимости своей будущей профессии
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные принципы этики юриста добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста навыками этической оценки своей деятельности при исполнении профессиональных обязанностей
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать	основные теоретические позиции по рассматриваемым вопросам учебной дисциплины
свой интеллектуальный и общекультурный уровень	использовать библиотечные ресурсы для теоретического осмысления основных положений учебной дисциплины методикой работы с основными справочнопоисковыми системами и интернет-ресурсами
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	основную научную литературу по темам дисциплины анализировать различные теоретические позиции по основным вопросам учебной дисциплины навыками ведения корректной научной полемики, участвуя в научных дискуссиях
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные проблемы правильного определения предмета и метода уголовно-правового регулирования, а также содержание принципов уголовного права и его источники применять нормы уголовного права в соответствии с принципами действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц навыками правильной работы с источниками уголовного права и правоприменительными актами
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	содержание принципов уголовного права правильно применять правило об обратной силе уголовного закона при выявлении и расследовании преступлений методикой применения принципов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные положения, характеризующие предмет и метод уголовно-правового регулирования применять принципы уголовного права при реализации предупреждения преступлений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению навыками применения принципов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц для осуществления предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	принципы уголовного права, лежащие в основе системы выявления и пресечения коррупционного поведения давать оценку коррупционному поведению с учетом правила обратной силы нового, более мягкого уголовного закона навыками правильного определения места и времени совершения преступления коррупционного характера
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	государственные органы, имеющие право толковать уголовный закон, а также основные правила его толкования толковать уголовный закон в соответствии с тем кругом общественных отношений, на который он был рассчитан законодателем основными правилами толкования уголовного закона
ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения	
ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения	основные положения, характеризующие предмет и метод уголовно-правового регулирования, а также принципы уголовного права применять теоретические знания для выработки оптимальных управленческих решений навыками применения полученных теоретических знаний к практическим ситуациям для выработки оптимальных управленческих решений.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
лабораторные работы	0,11 (4)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,22 (116)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет уголовно-правового регулирования									
	1. Предмет уголовно-правового регулирования	2							
	2. Понятие и значение предмета уголовно-правового регулирования. Понятие охранительных и регулятивных уголовно-правовых отношений.			2					
	3. Предмет уголовно-правового регулирования							20	
2. Метод уголовно-правового регулирования									
	1. Метод уголовно-правового регулирования	2							
	2. Понятие метода уголовно-правового регулирования. Признаки императивного метода правового регулирования. Элементы диспозитивности в механизме уголовно-правового регулирования.			2					
	3. Метод уголовно-правового регулирования							20	
3. Принципы уголовного права									
	1. Принципы уголовного права	2							

2. Принципы уголовного права							20	
3. Понятие правового принципа и его значение. Принципы законности и равенства граждан перед законом			2					
4. Принципы вины, справедливости и гуманизма			2					
4. Уголовный закон, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц								
1. Уголовный закон, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц	2							
2. Понятие уголовного закона, его источники			2					
3. Понятие нормы уголовного права, ее соотношение со статьями УК РФ			2					
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления			2					
5. Обратная сила уголовного закона. Понятие, пределы.					2			
6. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принцип гражданства.					2			
7. Реальный и универсальный принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц			2					
8. Уголовный закон, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц							56	
9.								
Всего	8		16		4		116	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Российское уголовное право. Общая часть. Учебник(Москва: Проспект).
2. Чучаева А.И. Уголовное право России. Общая часть(Москва: Проспект).
3. Дуюнов В.К., Галактионов С. А. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Таганцев Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1: -(Москва: Юрайт).
5. Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Научная электронная библиотека Elibrary □ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система Znanium □ <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» □ <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система (юридическая литература) «Проспект» □ <http://ebs.prospekt.org/backoffice>
7. Образовательная платформа «Юрайт» □ <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ. При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование в виде магнитно-маркерной доски.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.